МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

ПРИКАЗ
от 29 октября 2012 г. N 369

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКЕ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

В целях обеспечения внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Республики Коми приказываю:

1. Утвердить Положение о пилотной площадке по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Республики Коми (Приложение).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель министра
Н.СТУДИГРАД

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКЕ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и работы пилотных площадок в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) по введению в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

1.2. Статус пилотной площадки присваивается общеобразовательному учреждению, соответствующему требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям настоящим Положением (п. 2.1, 2.2).

1.3. Ведущими целями создания пилотных площадок на базе общеобразовательных учреждений являются:

- формирование, накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО;
- оказание методической и консультативной помощи общеобразовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС ООО в штатном режиме.

1.4. Научно-методическое руководство деятельностью пилотных площадок осуществляют специалисты Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Республики Коми (далее - ГАОУ ДПО (пк) С РК "КРИРО").

1.5. Координацию деятельности пилотных площадок и обеспечение условий перехода на ФГОС ООО обеспечивает муниципальное управление образования.

2. Присвоение статуса пилотной площадки

2.1. На статус пилотной площадки может претендовать общеобразовательное учреждение, руководящие и педагогические работники которого стремятся к развитию, самосовершенствованию, к созданию условий для достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии.

2.2. Требования, предъявляемые к общеобразовательному учреждению, претендующему на статус пилотной площадки по внедрению ФГОС ООО:

- согласие муниципального органа управления образования на внедрение ФГОС ООО;
- наличие профессиональной административно-управленческой команды;
- высокий уровень продуктивности методического объединения учителей-предметников (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);
- высокий профессиональный уровень педагогов (более 60% учителей имеют высшее образование; более 50% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; педагоги, приступающие к реализации ФГОС ООО в пилотном режиме повышали свою квалификацию в последние три года);
- наличие преемственности в развитии детей при переходе от дошкольного к школьному образованию, со ступени начального общего на ступень основного общего образования (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);
- наличие продуктивного опыта экспериментальной, инновационной деятельности;
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские, клубы и т.п. в образовательном учреждении и/или договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);
- наличие материально-технических условий (обеспечение выполнения норм безопасности; доступ к сети Интернет, наличие учебно-лабораторного оборудования для проведения экспериментов, наблюдений и т.п.);
- наличие информационно-образовательной среды (технические средства, современное технологическое и программное обеспечение, взаимодействие участников образовательного процесса с применением ИКТ, наличие служб поддержки ИОС).

2.3. Экспертиза готовности образовательных учреждений к внедрению ФГОС ООО проводится на уровне каждого муниципального образования, которое определяет не менее одного образовательного учреждения для апробации ФГОС ООО в пилотном режиме в 2013 - 2014 учебном году.

2.4. Руководитель управления образования муниципального образования подает заявку в адрес Координационного Совета при Министерстве образования Республики Коми по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов общего образования с указанием ОУ, претендующего на статус пилотной площадки (прилагая результаты экспертизы о наличии условий, необходимых для внедрения ФГОС) в срок до 20 сентября 2012 года (г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23, каб. 304, тел. 24-51-26 (вн. 241).

2.5. Перечень пилотных площадок по представлению ГАОУ ДНО (пк) С РК "КРИРО" утверждается приказом Министерства образования Республики Коми.

2.6. Срок действия статуса "пилотная площадка" 6 лет.

2.6. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, образовательную структуру и организационную систему управления образовательным учреждением.

2.7. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 72 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

3. Содержание деятельности пилотных площадок

Основными направлениями деятельности пилотных площадок являются:

3.1. Создание нормативно-правовых условий:

- разработка нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО;

- разработка и реализация комплексного плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в образовательном учреждении;

- подготовка проекта приказа о введении ФГОС ООО, разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) образовательного учреждения, единичных проектов, необходимых для введения ФГОС ООО;

- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ОУ, в должностные инструкции педагогических работников (внесение изменений и дополнений, закрепляющих новые способы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО, в Устав общеобразовательного учреждения);

- внесение изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

- заключение дополнительного соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

3.2. Создание кадровых условий:

- планирование поэтапного повышения квалификации всех учителей и членов администрации ОУ по вопросам введения ФГОС ООО;

- организация и проведение внутришкольного повышения квалификации;

- участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровня по сопровождению ФГОС ООО;

3.3. Создание финансово-экономических условий:

- корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с СНОТ (внесение изменений в соответствии с ФГОС ООО в положение об оплате труда педагогических работников общеобразовательного учреждения);

- расчет потребности в расходах образовательного учреждения, необходимых для реализации ООП ООО.

3.4. Создание информационно-методических условий:

- изучение в коллективе базовых документов ФГОС ООО;

- разработка основной образовательной программы основного общего образования;

- изучение методических рекомендаций к подготовке учебного плана основного общего образования;

- участие в мониторинге уровня готовности школы к введению ФГОС ООО на основании заполнения экспертных карт самооценки;

- создание рабочих групп в составе педагогов и руководителей методических объединений учителей-предметников с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений;

- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в школе;

- создание системы взаимодействия ОУ и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся;

- обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ООО;

- размещение на сайте ОУ и в печатных изданиях информации о процессах подготовки к введению и переходу ОУ на ФГОС ООО.

3.5. Создание материально-технических условий:

- приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО;

- оснащение дидактическим оборудованием, позволяющим организовать творческую и проектно-исследовательскую деятельность учащихся;

- создание санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременное и качественное выполнение ремонтных работ;

- комплектация библиотечного фонда печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана основного общего образования;

- оснащение информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов,

лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

3.6. Результаты деятельности пилотных площадок рассматриваются на заседании Координационного Совета при Министерстве образования Республики Коми по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов общего образования.

3.7. При некачественном и несвоевременном предоставлении промежуточных результатов и пакета нормативных и методических материалов Координационный Совет при Министерстве образования Республики Коми по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов общего образования может рекомендовать досрочно прекратить деятельность пилотной площадки.

3.8. Окончательное решение о прекращении действия пилотной площадки принимается Министерством образования Республики Коми и оформляется соответствующим приказом.

3.9. Признание положительных результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта образовательного учреждения по введению и реализации ФГОС ООО, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС ООО в штатном режиме.

3.10. Распространению подлежат продукты деятельности пилотных площадок, прошедшие экспертизу в ГАОУ ДПО (пк) С РК "КРИРО".

4. Механизм организации деятельности пилотных площадок

4.1. Деятельность ГАОУ ДПО (пк) С РК "КРИРО" по организации отбора пилотных площадок:

- разработка оценочных материалов и инструментария для проведения экспертизы документов и материалов на соответствие ОУ статусу пилотной площадки введения ФГОС ООО;

- проведение экспертизы документов и материалов.

4.2. Деятельность ГАОУ ДПО (пк) С РК "КРИРО" по научно-методическому сопровождению пилотных площадок:

- осуществление диагностики по вопросам введения и реализации ФГОС ООО (выявление проблем, потребностей, образовательных запросов и результатов деятельности участников процесса внедрения ФГОС ООО);

- разработка программы деятельности пилотной площадки;

- оказание методической помощи в разработке на основе ФГОС ООО примерной основной образовательной программы основного общего образования в части учета этнокультурных особенностей, в разработке локальных актов образовательного учреждения;

- определение критериев оценки эффективности деятельности пилотной площадки;

- обеспечение информационно-методическими материалами;

- организация и проведение инструктивно-методических семинаров по вопросам введения ФГОС ООО, направленных на развитие профессиональной, информационной и правовой компетентности педагогических и управленческих кадров;

- разработка научно-методических рекомендаций по вопросам реализации ФГОС ООО, управлению процессом его введения и методическому сопровождению;

- изучение, анализ и диссеминация передового опыта по реализации ФГОС ООО образовательного учреждения.

4.3. Деятельность муниципального органа управления образования по обеспечению условий перехода ОУ на ФГОС ООО:

- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования в пилотном образовательном учреждении;

- создание необходимых условий для распространения инновационного опыта внедрения ФГОС ООО образовательного учреждения.

5. Права и обязанности пилотной площадки

5.1. Наличие статуса пилотной площадки дает общеобразовательному учреждению

основания вносить не противоречащие действующему законодательству изменения в содержание (в части, формируемой участниками образовательного процесса), цели, способы, системы средств обучения, режим функционирования образовательного учреждения, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности пилотной площадки.

5.2. Пилотная площадка имеет право:

- осуществление необходимых изменений в образовательном процессе согласно требованиям ФГОС ООО;

- участвовать в научно-практических конференциях по проблемам введения ФГОС ООО на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- разрабатывать и издавать методические материалы по введению ФГОС ООО.

5.3. Пилотная площадка обязана:

- руководствоваться в организации деятельности по введению ФГОС ООО в пилотном режиме требованиями настоящего положения;

- два раза в год (до 20 января и до 1 июля) представлять в Координационный Совет при Министерстве образования Республики Коми по вопросам организации введения федеральных образовательных стандартов общего образования аналитические отчеты о своей деятельности по установленной форме;

- оказывать содействие муниципальному управлению образования в проведении аудиторских проверок по вопросам введения ФГОС ООО в муниципальных образовательных учреждениях, переходящих на ФГОС ООО в штатном режиме.