

ПРОГРАММА
научно-методического и информационного сопровождения
введения ФГОС основного общего образования
в образовательную систему Республики Коми
на 2012-2014 гг.

Сыктывкар, 2012

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В условиях внедрения в систему образования Республики Коми (далее - РК) стандарта нового поколения обозначилось противоречие между необходимостью научно-методического сопровождения этого инновационного процесса и отсутствием опыта такой деятельности. Стремление найти пути решения указанного противоречия и определило проблему предлагаемой программы.

В теоретическом плане - это проблема разработки практико-ориентированной концепции (модели) научно-методического сопровождения внедрения ФГОС основного общего образования далее - ООО) в республиканскую образовательную систему.

В практическом плане - это проблема создания новой структуры по научно-методическому сопровождению внедрения ФГОС ООО в систему образования РК, а также формирования определенной культуры и тактики методического сопровождения внедрения стандарта нового поколения: от пилотных площадок к инновационным сетям и массовой новой школе.

Следовательно, актуальность программы обусловлена необходимостью: переструктуризации и перенацеливания методической системы РК, продиктованной внедрением нового образовательного стандарта; обеспечения участников процесса введения и реализации ФГОС ООО информационно-методическими и кадровыми условиями.

Таким образом, основное назначение программы как управленческого документа заключается в разработке и реализации модели (системы) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в систему образования РК с четко определенными и понятными для всех результатами, с учетом ресурсного обеспечения (нормативно-правового, информационного, финансово-экономического, материально-технического и кадрового).

Программа включает в себя стратегию и план мероприятий по методическому сопровождению участников процесса введения и реализации ФГОС ООО в РК.

Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития системы республиканского образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа».

ЦЕЛЬ

Перед разработчиками программы поставлена следующая цель: обеспечение научно-методического и информационного сопровождения процесса внедрения ФГОС ООО в систему образования РК.

ЗАДАЧИ

Поставленная цель решается достижением следующих задач:

1. Разработка и реализация модели (системы) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в систему образования РК.
2. Повышение профессиональной компетентности участников процесса введения и реализации ФГОС ООО.
3. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов введения и реализации ФГОС ООО в ОУ РК.

ОБЪЕКТ: методическая система Республики Коми в условиях внедрения ФГОС ООО.

ПРЕДМЕТ: механизм методического сопровождения внедрения ФГОС ОО в систему образования Республики Коми.

СФЕРА ДЕЙСТВИЯ: система образования Республики Коми.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ (ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ) ПРОГРАММЫ:

▪ **I этап** - фаза проектирования (стадии: проблематизация, концептуализация, программирование и планирование).

Сроки: 2012 г. – II квартал 2013 г.

Задача: разработка модели научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО в образовательную систему РК в условиях подготовки ОУ к реализации стандарта в пилотном режиме.

▪ **II этап** - технологическая фаза (стадия конструирования новой практики) и рефлексивная фаза (стадии: самоэкспертиза и экспертиза продукта, оформление результата).

Сроки: III квартал 2013 г. – 2014 г.

Задача: корректировка модели научно-методического сопровождения введения ФГОС ООО в условиях реализации стандарта в пилотном режиме.

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА

I этап реализации программы (2012 г. – II квартал 2013 г.)

Фаза проектирования:

1. Стадия проблематизации

Цель: Выявление и анализ сложившихся противоречий между необходимой системой методического сопровождения для эффективного внедрения ФГОС ООО и имеющейся в наличии.

Содержание:

- Формирование рабочей группы по разработке проекта (концепции и модели) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в систему образования РК
- Определение необходимых изменений в методической системе КРИО, вызванных внедрением ФГОС ООО: целях и задачах, содержании, структуре, технологиях, ресурсном обеспечении, способах и механизмах контроля и оценки результатов.

2. Стадия концептуализации

Цель: Поиск комплекса идей для создания желаемой системы методического сопровождения внедрения ФГОС ООО, представляющих общий концептуальный замысел программы.

Содержание: Разработка проекта (концепции и модели) методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в республиканскую образовательную систему.

3. Стадия программирования и планирования

Цель:

- Разработка нормативной модели деятельности участников программы по реализации инновационных идей создания системы методического сопровождения внедрения ФГОС ООО.
- Определение совокупности взаимосвязанных действий, являющихся организующим началом реализации программы, в условиях сетевого взаимодействия исполнителей.

Содержание: Разработка детального плана-графика работ по реализации программы, который отражает все ключевые даты и события, точную последовательность работ, взаимосвязи и зависимости между ними с учётом сетевого взаимодействия исполнителей.

Результатом фазы проектирования являются:

- модель методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в ОУ РК;
- стратегическая программа и тактический план ее реализации, отражающие все необходимые виды ресурсов для реализации этой модели в практической деятельности.

II этап реализации программы (III квартал 2013 г. – 2014 г.)

Технологическая фаза:

Стадия конструирования новой практики

Цель: Достижение желаемого результата - эффективной системы научно-методического сопровождения внедрения ФГОС ООО.

Содержание: Реализация модели (системы) методического сопровождения внедрения ФГОС в республиканскую образовательную систему. Обеспечение сетевого взаимодействия субъектов методического сопровождения.

Рефлексивная фаза:

1. Стадия самооценки и экспертизы продукта

Цель: Организация обратной связи, способствующей получению информации о ходе реализации программы и обуславливающей развивающий и развивающийся характер результатов.

Содержание:

Проведение рефлексивного анализа продукта для осмысления действий в ходе реализации программы, соотнесение достигнутых результатов с критериями нормативной деятельности.

2. Стадия оформления результатов

Цель: Представить результаты реализации программы.

Содержание: Подготовить отчёт о выполнении программы.

Результатом рефлексивной фазы и реализации программы в целом является оценка реализованной системы методического сопровождения внедрения ФГОС ООО в систему образования РК и определение необходимости ее дальнейшей коррекции или "запуска" новой программы.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители ¹	Результат
Организационно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС основного общего образования				
1.	Реализация программы научно-методического сопровождения образовательных учреждений – пилотных площадок по введения ФГОС основного общего образования (<i>Приложение 1</i>)	2012-2014 гг.	ФОО, ЦРОИ, ФУО,	Аналитический отчёт
2.	Проведение краткосрочных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования для педагогических и управленческих кадров МОУ, а также специалистов МО УО и методистов ММС	2012-2014 гг.	ФОО, ЦРОИ, ФУО,	Программы краткосрочных семинаров
3.	Организация и проведение республиканских научно-практических конференций по вопросам введения ФГОС основного общего образования	Раз в год	ФОО, ЦРОИ, ФУО,	Резолюция конференции. Сборник материалов конференции
4.	Организация и проведение комплексного мониторинга уровня соответствия ресурсной базы МОУ требованиям ФГОС в части условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	2014 г.	ФУО, ЦРОИ, ЦМИО	Аналитическая справка
5.	Реализация программ повышения квалификации для учителей основной школы МОУ по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2012-2014 гг.	ФОО, ФУО	Удостоверение государственного образца о повышении квалификации
6.	Реализация программ повышения квалификации для руководителей МОУ, специалистов МО УО, методистов ММС по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2012-2014 гг.	ФОО, ФУО	Удостоверение государственного образца о повышении квалификации
7.	Организация индивидуальных и групповых консультаций (в т.ч. дистанционных) участников процесса введения ФГОС основного общего образования	2012-2014 гг.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	План консультаций
8.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования через сайт КРИРО	2012-2014 гг.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Публикации на сайте
Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования				
9.	Разработка методических рекомендаций по вопросам введения и реализации ФГОС основного общего образования в МОУ ² Республики Коми		ФОО, ФУО, ЦПДНВ	Рукописи

¹ Отдел общего и дошкольного образования Министерства образования Республики Коми.

² Методические рекомендации по вопросам введения и реализации ФГОС основного общего образования в МОУ:

- Пакет локальных нормативно-правовых актов (локальная нормативная документация, институализирующая работу по подготовке общеобразовательного учреждения к внедрению ФГОС и локальная нормативная база, институализирующая изменения в образовательном процессе школы) и методические рекомендации по их разработке.
- Методические рекомендации по введению ФГОС основной школы в практику работы образовательного учреждения.
- Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы основного общего образования.
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования.
- Методические рекомендации по созданию системы оценки качества основного общего образования в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения.

10.	Подготовка рукописей (образовательных программ, учебников, методических рекомендаций, дидактических материалов) по обеспечению сохранения и развития этнокультурного наследия Республики Коми, преподавания коми языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования	2012-2014 гг.	Центр НМОП-КЯиЛвОУРК	Рукописи
11.	Разработка материалов для проведения экспертизы готовности МОУ к внедрению ФГОС основного общего образования	2014 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Экспертная карта и инструкция по проведению экспертизы
12.	Разработка модульной программы повышения квалификации учителей основной школы МОУ по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2012 г.	ФОО, ФУО	Программа повышения квалификации (УМК)
13.	Разработка модульной программы повышения квалификации руководителей МОУ, специалистов МО УО и методистов ММС по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2012 г.	ФОО, ФУО	Программа повышения квалификации (УМК)
14.	Разработка программ краткосрочных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования для педагогических и управленческих кадров МОУ, а также специалистов МО УО и методистов ММС	2012 г.	ФОО, ФУО	Программы краткосрочных семинаров

Приложение 1

ПЛАН-ГРАФИК

научно-методического сопровождения образовательных учреждений – пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования на 2012-2014 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат
Организационно-методическое и информационное сопровождение введения ФГОС основного общего образования				
15.	Проведение экспертизы готовности МОУ к введению ФГОС основного общего образования в пилотном режиме	2012 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Аналитический отчёт
16.	Проведение краткосрочных семинаров для команд пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования	2012-2014 гг.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Сертификат
17.	Организация работы МОУ - пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования	2012 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Аналитический отчёт
18.	Создание сети диссеминации передового опыта по введению ФГОС основного общего образования в пилотном режиме	2014 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Банк инновационного опыта по введению ФГОС основного общего образования
19.	Организация семинаров-практикумов на базе пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования для педагогических и управленческих кадров МОУ, а также специалистов МО УО и методистов ММС	2013-2014 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Рекомендации семинаров-практикумов
20.	Организация и проведение Республиканской научно-практической конференции «Реализация ФГОС основного общего образования в Республике Коми: результаты, проблемы, эффекты»	2014 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Резолюция конференции. Сборник материалов конференции

21.	Реализация программ повышения квалификации для учителей основной школы МОУ – пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования	2012 г.	ФОО, ФУО	Удостоверение государственного образца о повышении квалификации
22.	Реализация программ повышения квалификации для руководителей МОУ - пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования	2012 г.	ФОО, ФУО	Удостоверение государственного образца о повышении квалификации
23.	Организация индивидуальных и групповых консультаций (в т.ч. дистанционных) участников процесса введения ФГОС основного общего образования в пилотном режиме	2012-2014 гг.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	План консультаций
24.	Информационно-методическое сопровождение команд пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования через сайт КРИО	2012-2014 гг.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Публикации на сайте
25.	Формирование банка нормативных документов образовательных учреждений по введению ФГОС основного общего образования (ресурсные пакеты республиканских пилотных площадок)	2013 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Пакет локальных нормативно-правовых актов ³
26.	Формирование банка инновационного опыта введения ФГОС основного общего образования образовательных учреждений Республики Коми	2014 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Информационные карты инновационного опыта республиканских пилотных площадок
Научно-методическое сопровождение введения ФГОС основного общего образования				
27.	Разработка материалов для проведения экспертизы готовности МОУ к внедрению ФГОС основного общего образования в пилотном режиме	2012 г.	ФОО, ФУО, ЦРОИ	Экспертная карта и инструкция по проведению экспертизы
28.	Разработка программ краткосрочных семинаров для команд пилотных площадок по введению ФГОС основного общего образования	2012 г.	ФОО, ФУО	Программы краткосрочных семинаров
29.	Разработка методических рекомендаций для МОУ, планирующих введение ФГОС основного общего образования в пилотном режиме	2012 г. I-II квартал 2013г.	ФОО, ФУО	
30.	Обобщение практики подготовки МОУ к введению ФГОС основного общего образования в пилотном режиме. Издание сборника статей и методических рекомендаций	2013-2014 гг.	ФОО, ФУО	Сборник статей и методических рекомендаций
31.	Обобщение практики пилотных школ по разработке и реализации ООП основного общего образования. Разработка методических рекомендаций	2013-2014 гг.	ФОО, ФУО	Методические рекомендации
32.	Обобщение практики пилотных школ и разработка методических рекомендаций по обеспечению сохранения и развития этнокультурного наследия Республики Коми, преподавания коми языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования	2013-2014 гг.	Центр НМОП-КЯиЛвОУРК	Методические рекомендации

³ Локальная нормативная документация, институализирующая работу по подготовке МОУ к внедрению ФГОС основного общего образования и локальная нормативная база, институализирующая изменения в образовательном процессе школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИЗМЕРИТЕЛИ

№	Критерий (задача)	Инструментарий (средства, методы, формы реализации)	Показатели	Измерители ⁴ (Индикаторы)
1.	Проведение диагностики готовности образовательной системы РК к введению ФГОС ООО	Экспертный материал	Информация о готовности субъектов внедрения ФГОС ООО к выполнению своей миссии	Аналитическая справка
2.	Создание сети республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО	Сетевое взаимодействие республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО	Пакет документов, регламентирующих деятельность республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО	Отчёт о работе республиканских пилотных площадок по введению ФГОС ООО
3.	Осуществление консалтинга по вопросам введения и реализации ФГОС ООО	Дистанционные ресурсы, ИКТ - инструменты. Инструктивные семинары, индивидуальные и групповые консультации, в т.ч. дистанционные	Эффективный консалтинг. Профессиональная компетентность субъектов внедрения ФГОС ООО	Аналитическая справка (тематика и количество мероприятий / час.).
4.	Информационно-методическое обеспечение процесса внедрения ФГОС ООО	Дистанционные ресурсы, ИКТ - инструменты. Вебинары, краткосрочные семинары, республиканские научно-практические конференции	Эффективное информационно-методическое сопровождение. Профессиональная компетентность субъектов внедрения ФГОС ООО	Нормативные и информационно-методические материалы на сайте (количество п.л.). Аналитическая справка (тематика и количество мероприятий / час.).
5.	Диссеминация передового опыта введения и реализации ФГОС ООО	Дистанционные ресурсы, ИКТ - инструменты.	Эффективная диссеминация передового опыта. Профессиональная компетентность субъектов внедрения ФГОС ООО	Банк нормативных документов ОУ по введению ФГОС ООО. Банк инновационного опыта введения и реализации ФГОС ООО в РК. Сборник инновационного опыта введения и реализации ФГОС ООО в РК (количество п.л.).
6.	Разработка методических рекомендаций для участников процесса введения и реализации ФГОС ООО	Дистанционные ресурсы, ИКТ - инструменты	Подготовленные к изданию рукописи	Изданные методические рекомендации (количество п.л.)
7.	Организация системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации участников процесса введения и реализации ФГОС ООО	Диагностика профессиональных потребностей и запросов в методической помощи участников процесса введения и реализации ФГОС ООО	УМК переподготовки и курсов повышения квалификации. Профессиональная компетентность субъектов внедрения ФГОС ООО	Количество человек, прошедших курсовую подготовку и переподготовку

⁴ В соответствии с Государственным заданием для КРИРО и Положением о нормативах времени

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Риски	Минимизация рисков
<i>Внутренние:</i>	
Неподготовленность субъектов введения и реализации ФГОС ОО к ситуации перемен - «сопротивление инновациям»	Мотивирование субъектов введения и реализации ФГОС ОО на выполнение своей миссии: информационно-методическое сопровождение, консультирование
Недостаточное нормативно-правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое, информационное, организационное обеспечение образовательной системы РК	Обеспечение сетевого взаимодействия участников процесса введения и реализации ФГОС ОО в систему образования РК
<i>Внешние:</i>	
Несоблюдение на федеральном уровне сроков реализации мероприятий плана-графика по внедрению ФГОС ОО	Информационно-методическое сопровождение, консультирование субъектов введения и реализации ФГОС ОО