**Анализ деятельности МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты по введению ФГОС ООО**

**за 1 полугодие 2013-2014 учебного года**

МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты участвует в апробации ФГОС ООО с 01.09.2013 г., входит в перечень муниципальных пилотных школ.

Процесс внедрения ФГОС ООО является последовательным и целенаправленным. Сопровождение введения ФГОС ООО выстраивается по 5 направлениям:

1. Нормативно-правовое

2. Кадровое

3. Организационно – методическое

4. Информационное

5. Мониторинговое.

В школе имеется вся нормативно-правовая база по обеспечению экспериментальной деятельности. Администрацией были изучены нормативно-правовые акты о введении ФГОС нового поколения и создана своя нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Работа школы по переходу на ФГОС ООО основывается на следующих документах: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2012 году были внесены изменения в Устав школы в соответствии с требованиями ФГОС, внесены дополнения и изменения в Положение о системе оценок; разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработанной платы педагогических работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат; определена оптимальная модель внеурочной деятельности пятиклассников; составлена основная образовательная программа ООО и программа внеурочной деятельности; приведены в соответствие должностные инструкции работников: зам.директоров, психолога, учителей-предметников.

В течение 2012-2013 учебного года было проведено 3 заседания педагогического совета по проблеме внедрения ФГОС ООО.

В школе создан Совет по введению ФГОС ООО, в который вошли директор, заместитель директора по МР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УР в начальной школе, заместитель директора по ВР, председатель попечительского совета.

Кроме этого, в школе работает Методический совет, на заседаниях которого педагогические работники решают проблемы, возникшие при переходе гимназии на ФГОС ООО.

Разработан и подписан трехсторонний договор между учредителем, ОУ и родителями, законными представителями обучающихся.

В личных делах учащихся имеются листы учета выдачи договоров с подписями родителей.

За счёт личных средств педагогов приобретены примерные программы и методические материалы по всем предметам ООО.

Обеспеченность учебниками в соответствии со стандартом для 5 класса составляет 100%.

По всем предметам учебного плана имеются рабочие программы педагогов. Программы разработаны каждым учителем школы самостоятельно на основе примерных учебных программ. Программы соответствуют ФГОС ООО и ООП ООО. Рабочие программы составлены по каждому классу в соответствии с Положением о **рабочей программе учебного предмета (курса) в соответствии с ФГОС второго поколения.**

Педагогами 5 классов составляются технологические карты (основа отслеживания эксперимента), в которых четко отражён системно-деятельностный подход в обучении, формирование УУД.

Заместителем директора по МР посещены 14 уроков в 5-х классах. Разработана система отслеживания формирования УУД на уроке.

Администрацией школы постоянно проводятся обучающие семинары, по проблемным вопросам экспериментальной деятельности.

В помощь педагогам в школе создана «Методическая копилка по введению ФГОС ООО».

Школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио – и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеется доступ в Интернет.

В двух пятых классах обучается 48 учащихся. Мониторинг качества образования по итогам первого триместра следующий: успеваемость – 100%; качество знаний – 50%; СОУ – 67%. 3 учащихся закончили первый триместр на «отлично», что составляет 6%, 29 учащихся на «5» и «4» - 60% от общего количества учащихся в пятых классах. Неуспевающих учеников нет. На индивидуальном обучении учащихся в параллели пятых классов нет.

Расписание уроков составлено таким образом, что наиболее трудные предметы проводятся со вторника по пятницу. Группа продленного дня в пятых классах не функционирует.

Приоритетными задачами школы являются укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС ООО. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в пятых классах, администрация школы ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся. Все учащиеся пятых классов включены во внеурочную деятельность по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное – аэробика, настольный теннис

интеллектуальное – основы видеомонтажа

общекультурное – театр моды.

Внеурочная деятельность для учащихся пятых классов построена на основе сетевого взаимодействия с ДЮСШ «Темп» и ДТДиМ.

В планах работы ШМО отражена экспериментальная деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые вопросы, мероприятия** | **Время проведения** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | * Утверждение планов самообразования учителей по вопросам реализации ФГОС ООО на 2013-2014 учебный год * Рассмотрение теоретических вопросов ФГОС (Создание презентации «Компетентностный подход в формировании образовательной среды» * Диагностика готовности учителей к реализации ФГОС ООО | сентябрь | выполнено |
| 2. | * Теоретические вопросы ФГОС (согласно плана работы методического объединения по изучению теоретических вопросов ФГОС второго поколения). Создание презентации. * Проведение диагностических контрольных работ по предметам учебного плана (русский язык) в 5-х классах. | октябрь | выполнено |
| 3. | **«Организация рефлексивной деятельность учителей по вопросам: портфолио, самообразования и др.»**   * Взаимопосещение уроков * Отчет по теме самообразования (С.В. Зверева) * Рассмотрение теоретических вопросов ФГОС (анализ содержания раздела «Как проектировать УУД) | ноябрь | выполнено |
| 4. | * Изучение нормативных документов. (Изучение теоретических вопросов ФГОС ООО. Оформление портфолио ученика, учителя) * Формы, методы, приёмы работы учителей на уроке с применением ЗСТ в условиях реализации ФГОС ООО (открытый урок, его анализ). Зверева СВ, * Отчет по теме самообразования (Луценко Л.И.) * Диагностика уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 5-х классов * Анкетирование педагогов, работающих в 5-х классах «Использование компьютерного оборудования в образовательном процессе» * Участие в городском методическом семинаре-практикуме «ФГОС ООО как механизм обновления содержания основного общего образования» | декабрь | выполнено |

***Выводы:***

В школе создается оптимальная система управления качеством образования как одного из условий обновления содержания и технологий образования при переходе на новые образовательные стандарты. Создаются условия для развития инновационной деятельности на основе повышения квалификации педагогических работников, а также условия для обеспечения здоровьесберегающего потенциала, формирования культуры здорового образа жизни. Происходит развитие информационной среды школы. В школе происходит изучение и распространение передового опыта посредством участия педагогических работников в семинарах, круглых столах, мастер-классах, единых методических днях, а также посредством самообразования учителей.

При анализе работы педагогического коллектива по введению ФГОС ООО в 1полугодии 2013/2014 учебного года, были выявлены следующие **проблемы**:

1. Отсутствие локальной сети;
2. Малая обеспеченность учителей информационно-методическими и электронными образовательными ресурсами;
3. Не отработан механизм отслеживания личностных результатов обучающихся.

Во 2 полугодии 2013/2014 учебного года необходимо:

1. Создать современную инфраструктуру; создать локальную сеть;
2. Обеспечить всех учителей информационно-методическими и электронными ресурсами;
3. Совершенствовать механизм отслеживания личностных достижений учащихся.